

• 调查报告 •

医学生职业精神认知水平影响因素调查与思考^{*}

徐勤毅^{1,2}, 邹立瑜², 刘 蓉¹, 钟京谕^{3△}

(1. 上海交通大学医学院附属瑞金医院医学教育处, 上海 200025; 2. 上海交通大学医学院医学
技术学院教管办, 上海 200025; 3. 上海交通大学医学院附属同仁医院影像科, 上海 200336)

[摘 要] 目的 评估医学生职业精神认知水平及影响因素, 为进一步探寻提高医学生职业精神教育的路径提供参考依据。方法 采用问卷调查方法选取 2024 年 4—6 月上海交通大学医学院全日制在读医学生 606 名作为研究对象, 采用自主设计的问卷调查医学生基本特征、对新型冠状病毒感染疫情的态度和职业精神认知水平等。统计医学生医学职业精神认知水平, 比较不同特点医学生职业精神认知水平的差异, 使用多因素线性回归模型分析相关影响因素。共发放问卷 606 份, 回收有效问卷 535 份, 有效问卷回收率为 88.3%。结果 535 名医学生中位职业精神认知水平评分 4.4 分。专业满意度较高、支持医护人员挺身而出奔赴抗疫一线、经常参加志愿者活动、愿意参与防疫志愿者活动的医学生医学职业精神认知水平较高, 差异均有统计学意义($P<0.05$)。结论 后疫情时代医学生总体职业精神认知水平仍较高, 疫情对大部分医学生职业精神产生的影响为正向影响。后疫情时代在医学教学中更应融入多样化医学职业精神内容, 实现“抗疫精神”在职业精神教育中的常态化应用。

[关键词] 医学生; 职业精神; 认知; 影响因素; 调查和问卷
DOI:10.3969/j.issn.1009-5519.2026.01.023 中图法分类号:R-1;G645
文章编号:1009-5519(2026)01-0122-06 文献标识码:A

Survey and reflection on the influencing factors of medical
students' perception of professionalism^{*}

XU Qinyi^{1,2}, ZOU Liyu², LIU Rong¹, ZHONG Jingyu^{3△}

(1. Department of Medical Education, Ruijin Hospital Affiliated to Shanghai Jiao Tong
University School of Medicine, Shanghai 200025, China; 2. College of Health Science
and Technology, Shanghai Jiao Tong University School of Medicine, Shanghai 200025,
China; 3. Department of Imaging, Tongren Hospital Affiliated to Shanghai Jiao Tong
University School of Medicine, Shanghai 200336, China)

[Abstract] Objective To assess medical students' perception of professionalism and its influencing factors, and to provide a reference for exploring effective pathways to enhance professionalism education. Methods A total of 606 full-time medical students from Shanghai Jiao Tong University School of Medicine as the study subjects. Enrolled in a cross-sectional survey using a self-designed questionnaire between April and June 2024. Data collected included basic demographics, attitudes towards public health emergencies, and levels of professionalism perception. The level of professionalism perception of medical students was calculated, and comparisons were made across subgroups with different characteristics. Multiple linear regression analysis was performed to identify relevant influencing factors. A total of 606 questionnaires were distributed, with 535 valid responses, resulting in a valid response rate of 88.3%. Results The median score for professionalism perception was 4.4 points. Significantly higher perception levels were observed among students who reported greater satisfaction with their major, expressed support for healthcare workers volunteering at the pandemic frontline, participated frequently in volunteer activities, and expressed willingness to engage in epidemic prevention volunteering ($P<0.05$). Conclusion In the post-pandemic era, medical students maintain a relatively

^{*} 基金项目:上海市教育科学研究项目(C2022074)。
作者简介:徐勤毅(1976—), 硕士研究生, 助理研究员, 主要从事研究生教育和思政管理工作。 △ 通信作者, E-mail: wal_zjy@163.com。
网络首发 [https://link.cnki.net/urlid/50.1129.R.20251205.1429.006\(2025-12-05\)](https://link.cnki.net/urlid/50.1129.R.20251205.1429.006(2025-12-05))

high level of professionalism perception. The pandemic has exerted a generally positive influence on their professional ethos. Diversified content on medical professionalism should be integrated throughout medical education, and the “anti-pandemic spirit” should be normalized within professionalism training.

[Key words] Medical students; Professionalism; Perception; Influencing factors; Surveys and questionnaires

医生职业精神是其在职业活动中的医学科学精神与医学人文精神的统一,是医学教育的重要培养目标之一。医生职业精神研究发文量逐年上升,其内涵及影响因素是目前研究的前沿热点。医学生是未来的医生,对医学生职业精神认知的正确引导和教育有助于提升我国医务工作者队伍素质,促进医疗卫生事业的发展^[1-2]。已有研究表明,医学生的专业满意度等因素对其职业精神认知水平存在影响^[3-6]。新型冠状病毒感染(新冠)疫情进一步凸显了医学职业精神的重要性,其对职业精神教育的独特价值也得到了认可^[7-11]。然而,迄今尚未见探讨针对新冠疫情对医学生职业精神认知水平是否产生长远影响的相关研究。本研究在后新冠疫情时期对医学生职业精神认知水平展开了调查,并深入分析了医学生基本特征及对疫情所持态度对职业精神认知水平可能产生的影响,从而为后新冠疫情时代医学生职业精神教育提供参考依据。

1 资料与方法

1.1 一般资料 采用随机抽样法选取 2024 年 4—6 月上海交通大学医学院全日制在读医学生 606 名作为研究对象。

1.2 方法

1.2.1 问卷设计 在文献研究基础上设计调查问卷^[3-6,12-13]。问卷中名义变量 14 个,连续变量 35 个,名义变量主要为人口学情况、可能影响医学生职业精神认知水平的因素等;连续变量采用 5 分制 Likert 法评估,从“最不重要”到“非常重要”分别计 1~5 分,分值越高表示该要素被认为越重要,35 个条目包括了利他、可信赖、卓越医疗、担当责任、荣誉与正直行为、职业习惯、尊重他人 7 个维度。调查问卷的 Cronbach's α 为 0.970,具有较高信度。

1.2.2 问卷调查 将新冠疫情定义为 2020 年 1 月 20 日我国对新冠病毒感染开始实施严格的甲类传染病防控至 2023 年 1 月 8 日将新冠病毒感染从乙类甲管调整为乙类乙管防控的时间段。无效问卷的标准为所有选项相同者且作答时间低于 100 s。共发放问卷 606 份,回收有效问卷 535 份,有效问卷回收率为 88.3%。

1.3 统计学处理 应用 SPSS22.0 统计软件进行数据分析,不符合正态分布的计量资料以 $M(IQR)$ 表示,采用 Mann-Whitney U 检验、Kruskal-Wallis H 检验;计数资料以率或构成比表示,采用 χ^2 检验。采

用多因素线性回归模型分析相关影响因素,以组间比较有统计学差异的医学生基本特征及对新冠疫情的态度为自变量,分类自变量进行哑变量设置,职业精神认知水平为因变量,采用逐步回归法对自变量进行筛选。

2 结果

2.1 基线资料 535 名医学生中,男 198 名,女 337 名;年龄:<20 岁 109 名,20~30 岁 360 名,>30 岁 66 名;学历:本科 245 名,硕士研究生 128 名,博士研究生 162 名;专业:临床医学 286 名,公共卫生与预防医学 37 名,医学技术 79 名,护理学 67 名,基础医学等其他 66 名。

2.2 医学生医学职业精神认知水平评分情况 535 名医学生中位职业精神认知水平评分 4.4 分。可信赖、尊重他人维度评分最高,中位评分均为 4.7 分,利他维度评分最低,中位评分 4.0 分。承受因服务患者而使自己遭遇到不可避免的危险、接受因服务患者而导致的生活不便、直率等条目评分相对较低,处理医疗问题时态度审慎恰当、遵循和维持个人职业操守、诚实守信守诺言等条目评分相对较高。见表 1、图 1。

表 1 医学生医学职业精神认知水平评分情况

编号	条目	评分 [$M(IQR)$,分]
1	不自私自利,乐于造福他人	4.0(0.0)
2	医患关系中让患者觉得可以信赖	5.0(1.0)
3	维护公众健康让社区居民觉得可以信赖	4.0(0.0)
4	建立并维护良好的职业声誉	5.0(1.0)
5	有超越一般人所期望的医疗水平	4.0(0.0)
6	立志终身学习	5.0(1.0)
7	有能力提供最佳医疗服务	4.0(0.0)
8	精通表达、善于沟通、乐于倾听	5.0(1.0)
9	清楚自己的能力有局限	5.0(1.0)
10	可以正确地自我评价	5.0(1.0)
11	努力为患者创造各种获得医疗资源的渠道	4.0(0.0)
12	有一定的临床研究能力	4.0(0.0)
13	具备和岗位职责相关的伦理、法律等知识	4.0(0.0)
14	愿意应医疗需要接受征召	4.0(0.0)
15	接受因服务患者而导致的生活不便	4.0(1.0)
16	承受因服务患者而使自己遭遇到不可避免的危险	4.0(1.0)
17	不论患者贫贱,均给予最佳医疗照顾	5.0(1.0)

续表 1 医学生医学职业精神认知水平评分情况		
编号	条目	评分 [M(IQR),分]
18	积极参加医疗社团组织(如医师协会等)	4.0(0.0)
19	愿意为公众利益贡献自己的专业技术与知识	5.0(1.0)
20	公平公正	5.0(1.0)
21	诚实守信诺言	5.0(1.0)
22	愿意奉献	4.0(1.0)
23	直率	5.0(1.0)
24	廉洁(避免损害患者利益而谋取自身利益)	5.0(1.0)
25	有爱心、同情心、同理心	5.0(1.0)
26	遵循和维持个人职业操守	5.0(1.0)
27	努力维持与患者之间良好且恰当的关系	5.0(1.0)
28	处理医疗问题时态度审慎恰当	5.0(1.0)
29	受到同行的认可,为同事所信任和尊敬	4.0(0.0)
30	穿着整齐	4.0(0.0)
31	谈吐文雅、态度和蔼	4.0(0.0)
32	医疗行为符合规范	5.0(1.0)
33	尊重患者及家属,尊重患者隐私	5.0(1.0)
34	尊重同行以及其他医务人员	5.0(1.0)
35	对不同文化背景的人具有敏感性	4.0(0.0)

2.3 不同特征医学生职业精神认知水平评分比较

不同性别、年龄、学业层次、专业类别、选择专业的原因,以及是否为独生子女、家庭成员中是否有医务人员、是否经历过重大疾病的医学生医学职业精神认知水平比较,差异均无统计学意义($P>0.05$)。专业满意度较高、支持医护人员挺身而出奔赴抗疫一线、经常参加志愿者活动、愿意参与防疫志愿者活动的医学生医学职业精神认知水平较高,差异均有统计学意义($P<0.05$)。见表 2。

2.4 新冠疫情对医学生职业规划、职业精神的影响

在后疫情时期疫情对大多数学生而言产生的影响主要呈现出正面效应。在职业规划方面,48.0%(257/535)的医学生在亲历疫情后学医的决心得到了进一步的巩固,48.8%(261/535)的医学生表示疫情并未对其个人职业规划产生明显影响,仅 3.2%的医学生有所动摇,处于矛盾或有弃医的想法。在职业精神方面,高达 69.0%(369/535)的医学生深刻感受到疫情对个人职业精神的巨大影响,并表达了将“抗疫精神”融入未来医疗实践的决心,26.4%(141/535)的医学生也意识到了医学职业精神在医学教育及卫生健康事业发展中所扮演的重要角色,4.7%(25/535)的医学生认为无影响。

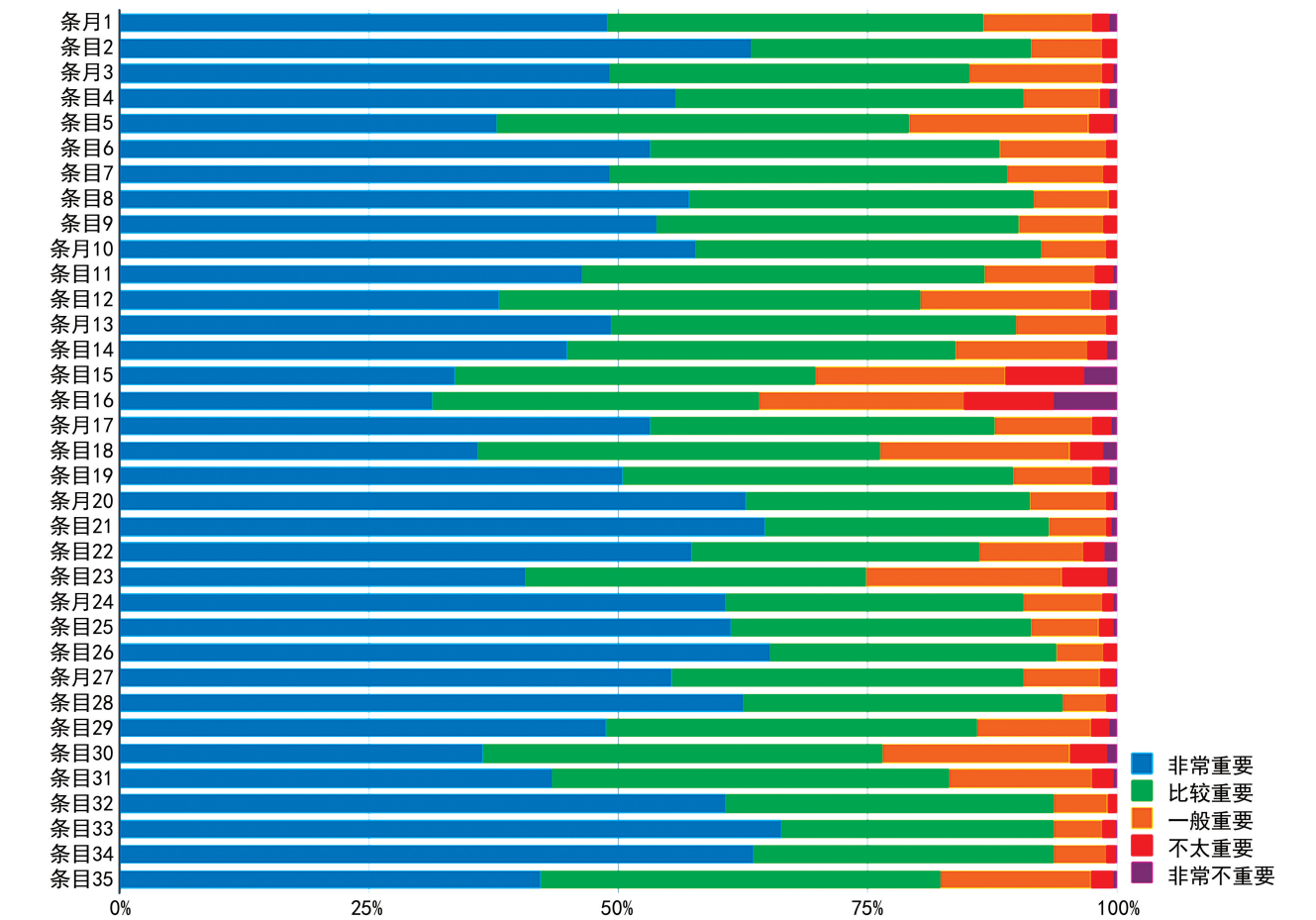


图 1 各条目医学生职业精神认知水平评分占比

表 2 不同特征医学生对医学职业精神认知水平评分比较

项目	<i>n</i> (%)	评分[<i>M</i> (<i>IQR</i>),分]	<i>Z</i> / <i>H</i>	<i>P</i>
性别			−0.042	0.967
男	198(37.0)	4.5(0.5)		
女	337(63.0)	4.4(0.4)		
年龄			3.231	0.357
<20 岁	109(20.4)	4.4(0.4)		
20~25 岁	247(46.2)	4.4(0.4)		
26~30 岁	113(21.1)	4.5(0.5)		
>30 岁	66(12.3)	4.5(0.5)		
学业层次			5.617	0.060
本科在读	245(45.8)	4.5(0.4)		
硕士在读	128(23.9)	4.3(0.3)		
博士在读	162(30.3)	4.5(0.5)		
专业类别			5.159	0.271
临床医学	286(53.5)	4.4(0.4)		
公共卫生与预防医学	37(6.9)	4.5(0.5)		
医学技术	79(14.8)	4.4(0.4)		
护理学	67(12.5)	4.3(0.5)		
其他	66(12.3)	4.5(0.5)		
专业满意度			34.933	<0.001
非常满意	155(29.0)	4.7(0.4)		
满意	251(46.9)	4.5(0.4)		
一般	129(24.1)	4.1(0.3)		
选择专业的原因			8.349	0.080
就业前景	232(43.4)	4.5(0.5)		
兴趣热爱	168(31.4)	4.6(0.5)		
家人意愿	37(6.9)	4.4(0.4)		
专业调剂	52(9.7)	4.2(0.2)		
其他	46(8.6)	4.5(0.6)		
独生子女			−1.268	0.205
是	293(54.8)	4.4(0.4)		
否	242(45.2)	4.5(0.5)		
家庭成员中有医护人员			−0.051	0.959
是	152(28.4)	4.5(0.5)		
否	383(71.6)	4.4(0.4)		
家庭成员经历过重大疾病			−1.043	0.297
是	274(51.2)	4.4(0.4)		
否	261(48.8)	4.5(0.5)		
支持医务人员挺身而出奔赴抗疫一线			48.306	<0.001
是	368(68.8)	4.6(0.5)		
一般	160(29.9)	4.1(0.2)		
否	7(1.3)	3.4(0.3)		
是否经常参加志愿活动				
是	303(56.6)	4.5(0.5)	−3.676	<0.001
否	232(43.4)	4.3(0.4)		
如疫情再次爆发,愿意参与防疫志愿者活动			−6.243	<0.001
是	486(90.8)	4.5(0.5)		
否	49(9.2)	3.8(0.5)		

3 讨 论

3.1 医学生职业精神认知水平仍具有提升空间 本研究所调查的全日制在读医学生的职业精神认知水平较高,但仍具有一定的提升空间。本研究调查的医学生职业精神认知水平评分高于孙佳婷等^[3]和蔡心仪等^[4]在新冠疫情发生前所进行的调查结果,而与郭红等^[5]和邵春玲等^[6]在新冠疫情期间所进行的调查结果接近,从一定程度上体现了新冠疫情对提升医学生职业精神认知水平的潜在价值。但由于各项研究使用的职业精神认知水平调查问卷存在一定的差异,直接对比各项研究的得分可能并不完全公平。此外,我国具有悠久的医学伦理传统,具有独特的传统医学价值观和道德规范,而国外医生职业精神的概念与其并不完全一致^[6]。基于不同调查问卷的研究均对我国医学生职业精神认知水平作出了相对乐观的评估,但为推进我国医学生职业精神相关研究仍需结合我国社会形态变化及经济发展程度不断更新符合我国国情的医生职业精神内涵,开发公认统一的医学职业精神认知水平调查问卷。当前医疗环境错综复杂,医务人员不仅需具备高超的医疗技艺,还需拥有卓越的职业精神。尽管医学职业精神教育的重要性已获得广泛共识,但如何将其有效融入医学生日常教学及校园生活中仍是一个开放性的问题。医学院校应践行“全人教育”方针,在强化医学基础知识、技能、科研素养培育的同时加大对医学生人文精神教育的力度,通过多种途径和形式使医学职业精神教育成为医学教育体系中不可或缺的一环。在课程设置层面应转变仅关注职业知识和技能的陈旧教学观念,将医学生职业精神教育落实到“课程思政”和“思政课程”中,促使其从多个角度更透彻地理解医学人文的含义,从内心深处树立医学职业精神^[11]。在医学院校教师层面需认识到医学生职业精神教育的独特价值,潜移默化地将职业精神教育融入日常理论和实践教学。

3.2 根据医学生特点开展针对性职业精神教育 孙佳婷等^[3]和蔡心仪等^[4]认为,性别、家庭背景、学医动因、专业学制也与职业精神认知水平有关。本研究并未发现性别、年龄、就读专业、学业层次、学医动因、家庭中是否有医务人员、是否为独生子女、亲人是否经历过重大疾病等因素与职业精神认知水平存在明确的联系,与已往的研究结果不完全一致。可能与研究所纳入的调查人群、使用的调查问卷有关,这些因素可用于早期识别潜在职业精神认知水平较低的医学生,并对其开展精准化的干预和教育。本研究结果显示,专业满意度较高的医学生职业精神认知水平较高,与郭红等^[5]研究结果一致。可能是由于专业满意度较高的医学生会更积极地接受医学专业知识,对人

文素质培养更具有热情,从而提升了其职业精神认知水平。本研究结果还显示,支持医护人员挺身而出奔赴抗疫一线、经常参加志愿者活动、疫情再次发生,愿意参与防疫志愿者活动被认为与较高的职业精神认知水平有关,为职业精神教育提供了理论支持,与相关研究结果一致^[14]。医学职业精神教育形式较多,包括医学大家的事迹展演、参观真实医疗环境、医学人文课程、医疗志愿者实践等。上海交通大学医学院在此方面已展开了尝试,如在开学典礼上借助《清贫的牡丹》话剧展演王振义院士事迹,开展“大医时间”系列讲座等;基于上海第 6 批(瑞金医院)援鄂医疗队的故事^[15]开发了选修课并纳入本科生课程体系;鼓励医学生“早期接触临床”,直面医疗实践现场,参与医疗志愿者活动等;让医学生在不断学习中与实践感受医学职业精神的重要性,激发其内心的使命感、责任感,坚定医学的理想与信念。

3.3 继续发挥“抗疫精神”对医学生职业精神培育的作用 本研究在新冠疫情发生后 4 年调查了医学生的职业精神认知水平,先前的研究则主要调查了新冠疫情不同阶段医学生职业精神认知水平的变化,分别在“抗疫精神”的宣传高潮和疫情防控进入常态化的阶段进行了问卷调查,其中一次调查结果显示,医学生职业精神认知水平较低^[5]。这一现象被认为是“抗疫精神”对医学生职业精神感召力的证明,体现了“抗疫精神”在医学生职业精神的培育中的重要作用^[5,10-11]。本研究揭示,即便是在新冠疫情暴发 4 年之际,持有正面“抗疫精神”观念的医学生职业精神认知水平依旧明显较高,彰显了“抗疫精神”对医学生职业精神形成的深远且持久的正面效应。在后疫情时代“抗疫精神”依然能成为培育医学生职业精神的强大动力,增进其对职业精神的认同感^[10-11],从而为基于“抗疫精神”的职业精神教育实践奠定了坚实的理论基础。医学职业精神是在医学学习和实践中逐渐形成并被推崇的职业认知、职业情感和职业意志的有机总体,疫情为医学职业精神的培育提供了独特的土壤。本研究结果显示,“抗疫精神”已成为医学生宝贵的精神财富,能有效培育并长期影响其职业精神认知水平,坚定其成为医务工作者的信心。上海交通大学医学院已基于上海第 6 批(瑞金医院)援鄂医疗队的故事^[15]开发了选修课并纳入本科生课程体系,旨在重塑医学生职业向往力,培育高素质人才,促进医学职业精神教育,已取得较好的教学效果。新时代赋予医务人员更高的技术水平与职业精神标准,未来应持续利用这一独特经历与精神,促进医学生在职业精神培育上的成长,让“抗疫精神”成为职业精神教育中的常态内容^[7-9]。

3.4 本研究局限性 作者以上海高校医学生作为调研对象已发表文章 1 篇,此次上海交通大学医学院医学生作为研究对象,所得结果并不能代表国内总体情况,存在一定的局限性。后续还将根据全国医学院校分布情况展开相关研究。

综上所述,本研究初步探索发现医学生对医学职业精神认知水平总体较高,专业满意度高、经常参加志愿者活动、对突发公共卫生事件持积极态度,对医学生的职业精神认知水平具有正面影响。在未来应该充分发挥“抗疫精神”这一宝贵精神财富的价值,开展丰富多彩的医学职业精神教育,将其融入医学生的医学教育全程。

参考文献

[1] 闻德亮,李鸿鹤,宋鑫智,等. 基于科学引文数据库的医师职业精神研究前沿分析[J]. 中华医学教育杂志,2024,44(4):266-271.

[2] 王真,杨茂玲,徐嘉鸣,等. 医学职业精神构建的价值支点与实现路径[J]. 中华医学教育杂志,2020,40(6):426-429.

[3] 孙佳婷,吴熙,曲格平,等. 医学生对医师职业精神认同现状的研究[J]. 中华医学教育杂志,2018,38(5):680-684.

[4] 蔡心仪,陈俊键,吴熙,等. 医学生医师职业精神认知状况调查:以国内两所高校为例[J]. 中华医学教育探索杂志,2020,19(3):359-363.

[5] 郭红,郭睿,赵洋,等. 医学生对医学职业精神的认知水平及其影响因素分析[J]. 中华医学教育杂志,2022,42(4):314-317.

[6] 邵春玲,赵筱萌,张瑜嫔,等. 临床医学研究生职业精神现状及影响因素研究[J]. 中国继续医学教育,2024,16(7):

150-155.

[7] 郭海秀. 伟大抗疫精神融入新时代医学生责任担当意识培育的若干思考[J]. 教师,2022(33):6-8.

[8] 张婧. 后疫情时代医学生职业精神培育融入思政课的路径研究[J]. 中国医学伦理学,2022,35(6):698-702.

[9] 刘晴晴,赵丽. 伟大抗疫精神融入医学生职业精神教育的路径分析:以北京中医药大学为例[J]. 中国医学伦理学,2023,36(7):824-828.

[10] 宦松妍,汤刘畅,肖博奥,等. 突发公共卫生事件对本科大学生医护职业价值观影响分析[J]. 现代医药卫生,2022,38(6):912-915.

[11] 徐勤毅,邹立瑜,刘蓉,等. 突发公共卫生事件影响下医学生医学职业精神认知现状研究[J]. 现代医药卫生,2024,40(8):1328-1332.

[12] TSAI T C, LIN C H, HARASYM P H, et al. Students' perception on medical professionalism: the psychometric perspective[J]. Med Teach, 2007, 29(2/3):128-134.

[13] MOSALANEJAD L, ABDOLLAHIFARD S. Testing adaptation and psychometric properties of survey instrument for students' perspectives on e-professionalism and social media in Iranian students: corona crisis and medical education[J]. J Educ Health Promot, 2022, 11:6.

[14] 方燕君,张燕,曾畅. 医疗志愿服务在医学生医师职业精神培育中的作用:以汕头大学医学院为例[J]. 医学教育研究与实践,2023,31(5):593-597.

[15] 上海交通大学医学院精神文明网. 上海交大医学院 160 余名援鄂医疗队员凯旋[EB/OL]. (2020-04-01)[2024-09-10]. <https://www.shsmu.edu.cn/jswm/info/1032/10733.htm>.

(收稿日期:2024-12-28 修回日期:2025-08-20)

(上接第 121 页)

[8] 张容湛,杨小春,刘婉冰. 曼彻斯特疼痛管理模式联合快速康复护理对肩袖损伤患者的干预效果分析[J]. 中西医结合护理:中英文,2023,9(1):103-105.

[9] 段宝霖,鲍文强,黄佑庆,等. 肩关节疼痛神经阻滞疗法中国专家共识(2020 版)(第一部分)[J]. 中华疼痛学杂志,2020,16(5):349-360.

[10] 冯颖,魏洪悦,王维宁. 不同锻炼方式改善乳腺癌术后患者肩关节功能的网状 Meta 分析[J]. 护理学杂志,2024,39(19):81-85.

[11] 朱荣华,朱新汉,窦正川,等. 头穴丛刺留针结合上肢智能康复机器人对脑卒中恢复期患者肩关节功能影响的临床研究[J]. 针刺研究,2024,49(10):1077-1083.

[12] 韩新祚,亓攀,晋陶然,等. 锁定钢板与髓内钉内固定术联合早期康复治疗肱骨近端骨折老年患者的临床疗效及可

行性[J]. 中国医科大学学报,2024,53(6):525-530.

[13] 刘换,韩雪,宋佳苎,等. 体位限制下康复机器人训练对脑卒中后肩关节半脱位患者上肢功能的效果[J]. 中国康复理论与实践,2024,30(3):303-309.

[14] 张怡,邢军. 体外冲击波治疗肩袖损伤术后肩关节功能障碍的临床研究[J]. 中国康复,2023,38(9):543-547.

[15] POLIO W, BROLIN T J. Postoperative rehabilitation after shoulder arthroplasty[J]. Phys Med Rehabil Clin N Am, 2023, 34(2):469-479.

[16] 刘洁,闫金凤,韩鹏,等. 不同康复疗法对颈淋巴结清扫术后患者颈肩功能影响的网状 Meta 分析[J]. 中华护理杂志,2023,58(14):1704-1711.

(收稿日期:2025-04-22 修回日期:2025-09-11)